**Анализ**

**тестирования по татарскому языку в 4 классе . Результаты по ученикам 2015 года.**

**МБОУ «Ново-Сережкинская ООШ» МО «ЛМР» РТ.**

Всего учащихся в классе – 6 чел.

Выполнили работу – 6 чел.

**Протокол и анализ тестирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учащегося | Задания с кратким заданием | | | | | | | | | | | | | | | Задания с кратким ответом (первичный балл) | % выполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 15 | 75 |
| 2. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 50 |
| 3. |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | 85 |
| 4. |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 7 | 35 |
| 5. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 13 | 65 |
| 6. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 11 | 55 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнили | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 5 | 1 |  |  |
|  | % | 100 | 83,4 | 100 | 83,4 | 83,4 | 50 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 50 | 33,3 | 50 | 100 | 83,4 | 16,6 |  |  |
|  | Не выполнили | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 | 1 | 5 |  |  |
|  | % | 0 | 16,6 | 0 | 16,6 | 16,6 | 50 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 50 | 66,7 | 50 | 0 | 16,6 | 83,4 |  |  |

Допущенные ошибки:

1. Задание 2 – найти слово, противоположное по значению ( 1 ученик -16,6 %).
2. Задание 4 – подобрать подходящее по смыслу слово ( 1 ученик – 16,6 %).
3. Задание 5 – найти правильный перевод ( 1 ученик – 16,6 %).
4. Задание 6 – найти слово, отвечающее на вопрос нәрсә? ( 3 ученика – 50 %).
5. Задание 7 – найти слово, отвечающее на вопрос кайчан? ( 4 ученика – 66,7 %).
6. Задание 8 – найти форму, выражающую желание идти ( 4 ученика – 66,7 %).
7. Задание 9 – найти правильный перевод (4 ученика – 66,7 %).
8. Задание 10 – найти предложение с грамматической ошибкой ( 3 ученика – 50 %).
9. Задание 11 – выбрать ответ к коммуникативному заданию (4 ученика – 66,7 %).
10. Задание 12 – выбрать ответ к коммуникативному заданию ( 3 ученика – 50 %).
11. Задание 14 – указать ряд слов, характеризующих лето ( 1 ученик -16,6 %).
12. Задание 15 – правильно расставить предложения, чтобы получился текст ( 5 учеников – 83,4 %).

**Вывод**: в целом работа выполнена на удовлетворительном уровне.

**План работы по ликвидации пробелов знаний.**

1. Дополнительные занятия с учащимися по темам « Глагол», «Синоним», «Антоним».
2. Усилить работу по выполнению коммуникативных заданий.
3. Обогащение словарного запаса .
4. Повышение мотивации к изучению татарского языка.
5. Тщательно осуществлять подготовку к выполнению письменных работ.

Рекомендации:

Разработать систему по организации повторения пройденного материала с целью ликвидации пробелов по данным темам. Вести контроль за усвоением изученных тем. Систематически использовать приемы повторения изученного материала.

Учитель Исаева И.И.

Зам. дир по УВР Кузьмина М.Г.

Директор школы Кириллова И.А.

**Анализ**

**тестирования по татарскому языку в 6 классе .**

**МБОУ «Ново-Сережкинская ООШ» МО «ЛМР» РТ.**

Учитель: Исаева И.И.

Всего учащихся в классе – 6 чел.

Выполнили работу – 6 чел.

**Протокол и анализ тестирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учащегося | Задания с кратким заданием | | | | | | | | | | | | | | | Задания с кратким ответом (первичный балл) | % выполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 80 |
| 2. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 17 | 85 |
| 3. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 16 | 80 |
| 4. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 18 | 90 |
| 5. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 15 | 75 |
| 6. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 13 | 65 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ср.балл 15,8 |  |
|  | Выполнили | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 |  |  |
|  | % | 100 | 83,4 | 100 | 83,4 | 66,7 | 66,7 | 50 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 | 50 |  |  |
|  | Не выполнили | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 |  |  |
|  | % | 0 | 16,6 | 0 | 16,6 | 33,3 | 33,3 | 50 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 33,3 | 0 | 33,3 | 50 |  |  |

**Допущенные ошибки:**

1. Задание 2 – найти синоним к слову ( 1 ученик -16,6 %).
2. Задание 4 – подобрать правильное падежное окончание ( 1 ученик – 16,6 %).
3. Задание 5 – найти слово, которое во множественном числе употреблено неправильно ( 2 ученика– 33,3 %).
4. Задание 6 – найти правильный перевод ( 2 ученика – 33,3 %).
5. Задание 7 – найти ошибочное словосочетание ( 3 ученика – 50 %).
6. Задание 10 – найти грамматически правильное продолжение предложения ( 2 ученика – 33,3%).
7. Задание 12 – правильно поставить выражения, чтобы получилось предложение ( 2 ученика – 33,3 %).
8. Задание 14 – указать ряд слов, характеризующих отрицательные качества человека ( 2 ученика – 33,3 %).
9. Задание 15 – правильно расставить предложения, чтобы получился текст ( 3 ученика – 50 %).

**Вывод**: в целом работа выполнена на удовлетворительном уровне.

**План работы по ликвидации пробелов знаний.**

1. Дополнительные занятия с учащимися по темам « Глагол», «Синоним», «Падежи», «Число существительных».
2. Обогащение словарного запаса .
3. Повышение мотивации к изучению татарского языка.
4. Тщательно осуществлять подготовку к выполнению письменных работ.

**Рекомендации:**

Вести работу по ликвидации пробелов в знании.

Систематически проверять глубину, прочность и осознанность ЗУН.

Учитель Исаева И.И.

Зам. дир по УВР Кузьмина М.Г.

Директор школы Кириллова И.А.